

从“沿淮抱团”到“皖豫牵手”

# 周口港中心作业区迎来“利好”

□记者 王永剑 文/图

本报讯 10月底，淮河生态经济带城市合作第五次市长会商会在盐城市召开，沿淮5省29市(县)负责人齐聚盐城，共商发展合作大计。11月初，安徽省港航集团与河南交投集团在合肥举行“1加4”战略合作签约仪式，标志着皖豫港航合作步入新阶段。

11月11日，河南省赴芜湖跟班学习的第二批学员领队、周口市港航管理局副局长于海涛对记者说，豫货出海周口港是主通道，周口港绕不开淮河水运通道。2020年沿淮16个地市共商淮河流域港口联动发展大计，成立了共建淮河生态经济带港口联盟。如今，江苏、安徽、山东、河南、湖北5省29个市(县)围绕“打造淮河‘黄金水道’，推动沿淮高质量发展”，同唱“淮河之歌”，这是周口港的重大机遇。河南交投集团是周口港中心作业区的投资主体单位，此次与安徽省港航集团合作，是两省携手畅通“长三角”、做大做强中原经济区水运业的一次大联合。

在淮河生态经济带城市合作市长会商会上，淮河流域城市紧扣“黄金水道”这个关键词，签订《淮河生态经济带水运高质量发展市际合作协议》，共同编制淮河“黄金水道”发展规划，合力打造淮河出海大通道，协同建设区域内河航道网，持续优化港口功能，深入推进“公铁水”多式联运发展，有效降低物流运输成本，加快提高水上服务保障能力，共同促进淮河水运高质量发展。

会议期间，周口港与盐城港、蚌埠港、济宁港联动，立足淮河出海门户定位，探索成立港口航运企业合作联盟，共同为沿淮城市货物运输东向出海提供最优保障。

11月4日，安徽省港航集团与河南交投集团在合肥举行“1加4”战略合作签约仪式，皖豫两省两大国企强强联手。双方决定，共同推动沙颍河、沱浍河等跨省航道提级扩能，协同航道建设标准、建设时序，推进上下游船闸信息互联互通和一体化联合调度，沙颍河航道实现夜航；加强港口业务协同，提升双方港口竞争力，充分发挥江淮运河价值。此外，双方还将在港口运营合作、构建干支联动物流通道、布局省际集装箱航线、打造绿色港航生态圈、发挥双方资质技术市场优势、推进大宗商品以贸促运兴港、管理体制机制创新等方面加强合作。

从“沿淮抱团”到“皖豫牵手”，对于周口港中心作业区来说，都是非常大的“利好”。于海涛说，10月底，在周口市港航管理局的积极沟通协调下，周口市临港物流发展中心组织航运物流企业赴安徽港口运营集团举行业务合作交流洽谈会。双方同意，以“铁转水、公转水”为载体提升多式联运能力；以北煤南运、南货北流为切入点，推动豫皖水运合作实物化；以安徽港航供应链豫皖共享，推进两省内河航运合作资源一体化；以建立周口临港开发区、安徽港口运营集团专班合作长效机制，实现豫皖港航合作常态化；以建立大宗货物储存转运点、交割中心，探索港口+公司贸易物流合作新路径；推动引进船舶修造、集装箱拆分、港口服务企业合作发展临港新经济，探索合作推进港产城融合发展合作新模式。

接连不断的好消息让周口港前景美好。



紧张施工中的周口港中心作业区。

## 南寨历史文化街区古建筑加紧修缮



11月11日，工人在中心城区剪股街西侧商埠修葺现场忙碌，这里是被列入河南省第三批历史文化街区的周口南寨历史文化街区的一部分。近年来，我市有序推进老街道、历史建筑的保护修缮和活化利用，有效串联特色风貌集群与核心文化设施，真正使历史文化街区亮起来、文化遗产活起来、群众获得感强起来。

记者 沈湛 摄

## 我市11月15日将开启供热模式

□记者 张猛 李龙周 孙靖

本报讯 近日，记者从周口城投热力能源有限公司获悉，预计11月15日，我市将开栓供热。

连日来，周口城投热力能源有限公司全体员工积极为供热工作做准备，从热源的稳定供应到管网的维护检修，每一个环节都经过严格把控和细致检查，确保供热系统安全稳定运行。

市民张先生说：“冬天最期待的就是供热，家里暖

烘烘的，别提多舒服了。”据悉，周口城投热力供热缴费通道也将于11月15日开启，届时市民可去公司服务大厅、市城乡一体化示范区便民服务中心、商水县新行政服务中心缴费，也可通过周口城投热力能源有限公司微信小程序、支付宝等进行缴费。

周口城投热力能源有限公司相关负责人表示，公司将不断提升供热质量和水平，确保广大用户在温暖舒适的环境中度过寒冬。

## 在“惩”与“戒”之间找到平衡点

□吴继峰

面对调皮捣蛋的“熊孩子”，教师如何掌握教育惩戒的尺度，既严格管教又不失温度，成为备受关注的话题。

过度的惩罚可能会伤害学生的身心健康，甚至引发家校矛盾，而惩罚不足又难以起到有效的震慑作用，反而会纵容学生的不良行为。因此，寻找一个既能维护课堂纪律，又能保护学生权益的平衡点，显得尤为重要。笔者认为，要想实现“既严格管教又不失温度”，重要的是在“惩”与“戒”之间找到平衡点。

首先，相关部门应明确教师的惩戒权，并制定相应的规范。这些规范应具体列出哪些行为属于可惩戒范围以及相应的惩戒措施，同时还应明确惩戒的程序和监督机制，确保教师在行使惩戒权时既有依据可循，又

能受到合理的监督。

其次，学校应加强对教师的培训，提高他们的管教能力和沟通技巧。一个优秀的教师不仅要具备扎实的专业知识，更要懂得如何与学生建立良好的关系，如何以恰当的方式引导学生改正错误。通过培训，教师学会更多有效的管教方法，减少对学生身心的伤害。

此外，家长也应承担起应有的责任。“家长是孩子的第一任老师”，他们的言行举止对孩子有着深远的影响。因此，家长应积极配合教师的工作，共同关注孩子的成长，及时纠正孩子的不良行为。同时，家长也应理性看待教师的惩戒行为，避免过度干涉或无理取闹。

总之，面对“熊孩子”调皮捣蛋问题，我们不能简单地一罚了之或放任自流，而应寻找既能有效管教又能保护学生权益的平衡点，让孩子们能够在有一个有规则、知行止的环境中汲取知识、健康成长。