

# 推动高质量发展取得新成效

袁伟迅

发展是党执政兴国的第一要务,新时代新阶段的发展必须是高质量发展。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央科学把握我国发展大势,提出并贯彻新发展理念,着力推进高质量发展,推动构建新发展格局,实施供给侧结构性改革,引领我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。党的二十大报告提出:“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”在强国建设、民族复兴的新征程上,我们要更好统筹经济质的有效提升和量的合理增长,坚持以质取胜,以量变的积累实现质变。

夯实制度保障。推动质量变革、效率变革、动力变革,需要完善相关体制机制。要构建高水平社会主义市场经济体制,为推动高质量发展提供制度保障。坚持社会主义市

场经济改革方向,坚持和完善社会主义市场经济体制,加快完善社会主义市场经济体制,充分激发各类经营主体的活力与创造力。加快国有经济布局优化和结构调整,按照完善治理、强化激励、突出主业、提高效率的要求,积极稳妥深化国有企业混合所有制改革。营造公平竞争的市场环境、政策环境、法治环境,全面落实放宽民营企业市场准入的政策措施,创新金融支持民营企业政策工具,建立规范化机制化政企沟通渠道,完善民营企业参与国家重大战略实施机制,支持民营经济高质量发展。加快建立全国统一的市场制度规则,打破地方保护和市场分割,打通制约经济循环的关键堵点,促进商品要素资源在更大范围内畅通流动。

发展实体经济。实体经济是一国经济的立身之本、财富之源,是构筑

未来发展优势的重要支撑。我们必须把发展经济的着力点放在实体经济上,加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系。要加强传统产业改造升级,加快培育壮大新兴产业,全面提升产业体系现代化水平。聚焦数字经济与实体经济深度融合,推动制造业、服务业、农业等产业数字化,利用互联网新技术对传统产业进行全方位、全链条的改造,提高全要素生产率,发挥数字技术对经济发展的放大、叠加、倍增作用。同时,健全高技能人才培养体系,创新高技能人才培养模式,健全高技能人才岗位使用机制,建立健全技能人才职业技能等级制度和多元化评价机制,为实体经济高质量发展提供人才支撑。

坚持创新驱动。在激烈的国际竞争中,我们要开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,根本上

要靠科技创新,必须坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。要完善科技创新体系,健全新型举国体制,强化国家战略科技力量,深化科技体制改革,加强知识产权保护保障,形成支持全面创新的基础制度。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目,增强自主创新能力。加强基础研究,突出原创,鼓励自由探索。加强国际科技交流合作,积极参与全球创新网络,营造一流创新生态。强化企业科技创新主体地位,加强企业主导的产学研深度融合,提高科技成果转化和产业水平。天津市把建设天开高教科技园作为打造科技创新高地的重要举措,充分发挥高校创新优势和策源功能,推动产教融合、科教融汇,推动科技成果转化成为现实生产力。

(原载《人民日报》)

# 抓实以学正风 让主题教育更有效

郭涵泽

习近平总书记强调,人民群众看主题教育是否有成效,最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。主题教育事关全局根本,重在落实落地,贵在坚持深化。广大党员干部要抓实以学正风,做好调查研究、筑牢思想防线、坚持朴素生活,扎实推动主题教育落地见效。

大兴务实之风,在察实情、出实招中做好调查研究,让主题教育见实效。习近平总书记强调,抓好调查研究,在察实情、出实招、求实效上下功夫,把工作抓实、基础打实、步子迈实,在力戒形式主义、官僚主义上取得明显实质性进展。调查研究是谋事之基、成事之道,是做好各项工作的基本功,唯有在调查研究中深入群众、深入一线,大兴务实之风,才能让主题教育取得实效。因此,广大党员干部要扑下身子、沉到一线,不驰于空想、不骛于虚声,以“凿深井”的定力瞄准问题靶靶,既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。要将调研的脚步和群众反映的问题同步,不走“经典路线”,不做“走马观花”式调研,发扬党的作风,当好孺子牛,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,准确了解群众的所思所盼,真正解决群众的急难愁盼,让调查研究能够真正“研”之有效。

弘扬清廉之风,在知敬畏、守纪律中筑牢思想防线,让主题教育见成效。习近平总书记强调,这次主题教育,要教育引导各级党组织和广大党员干部突出问题导向,查不足、找差距、明方向,接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正行为偏差,解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题。对于党员干部而言,廉洁从政、秉公

用权是最重要的处事准则,自身硬的前提是自身廉,如果廉洁自律方面存在问题,那么为人民服务就不会用心,更不会尽心。因此,广大党员干部要以自我革命砥砺廉洁品格,及时祛除思想上的杂质,时刻打扫政治灰尘,不断纠正行为偏差,系好“第一颗扣子”,做到心中有敬畏。要常怀戒律之心,保持对权力的敬畏感,牢记清廉是福、贪欲是祸的道理,把好用权“方向盘”,系好廉洁“安全带”,构筑起拒腐防变的思想堤坝,做到任何时候都要稳得住心神、管得住行为、守得住清白,让主题教育在廉洁奉公树立新风的目标中起到成效。

养成俭朴之风,在取有度、用有节中坚持朴素生活,让主题教育见长效。习近平总书记强调,要督促广大党员干部保持清醒头脑,筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。艰苦奋斗、勤俭节约,是我们一路走来、发展壮大的重要保证,也是我们继往开来、再创辉煌的重要保证。因此,要让为民本领与服务意识不受腐蚀,确保主题教育起到长效作用,必须要养成俭朴之风。广大党员干部要肯吃苦、能吃苦,带头落实中央八项规定精神,养成俭朴之风,牢固树立勤俭节约的思想观念,赓续艰苦奋斗的优良作风,自觉抵制享乐主义、奢靡之风,远离铺张浪费、人情攀比,努力养成俭朴之风。要守得住清贫、耐得住寂寞,经得起考验,牢固树立“浪费也是腐败”的节约意识,把好交往关、生活关、亲情关,不断净化社交圈、生活圈、朋友圈。站在新的历史起点,必须不松劲、不停步、再出发。一以贯之将作风建设进行到底,驰而不息将作风建设引向深入,以优良作风凝聚起团结奋进的磅礴力量。③13

(作者单位:中共周口市委组织部)

# 厚植社会主义核心价值观沃土 引领青少年健康成长

吴强

青少年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青少年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成,也就抓住了未来、管住了长远。青少年社会主义核心价值观教育工作是一个系统工程,宣传、教育等部门必须正视由于环境、地缘、历史文化等因素带来的复杂性和特殊性,通力合作、因地制宜地开展工作才能增强社会主义核心价值观教育的实效性,不断提高青少年的思想境界和综合素质。

培育和践行社会主义核心价值观必须从学校抓起

在多样化的思想观念和社会思潮的背景下,学校作为社会主义核心价值观建设主阵地必须始终坚持正确的政治方向,始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,唱响主旋律,打好主动仗。

坚持指导思想与主导价值的一体化。各学校必须以具有广泛感召力的社会主义核心价值观体系,引领和整合广大师生的思想观念和社会思潮,坚持以统一性回应差异性 and 多样性,用一元化的指导思想和主导价值引领多元化的社会意识,大力弘扬主旋律引导广大青少年把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念。

加大宣传使社会主义核心价值观的理念深入人心。首先,大力引导广大青

少年正确认识国情和国家发展形势。将爱国主义教育、形势政策教育同社会主义核心价值观的学习紧密结合起来,帮助广大青少年了解目前的国际国内形势,使他们正确掌握分析问题的原则和方法,从而使他们为其他所感知、所认同、所接受、所掌握,真正让社会主义核心价值观成为青少年精神生活的“主旋律”。其次,要有针对性地宣传。各学校应注重回答广大青少年关心的重大理论和现实问题,紧密联系改革开放和社会主义现代化建设所取得的现实成就,结合广大青少年的切身感受,大力宣传国家富强、社会和谐、人民幸福的共同理想和愿望,从而使社会主义核心价值观的三个层面逐步被他们所领会、掌握和运用。

充分发挥思政课在社会主义核心价值观教育中的关键作用

学校担负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的崇高历史使命,教育部门必须把社会主义核心价值观教育贯穿于教育教学的全过程,用马克思主义指导思想武装青少年头脑、用中国特色社会主义共同理想打牢青少年思想基础、用社会主义核心价值观提升青少年道德素质。

夯实社会主义核心价值观教育的基础作用。学校在社会化核心价值观教育过程中要主动探索新途径,迈出新步伐,取得新成效,确保思政课与课程思政有序联动。思政课要向青

少年解读社会主义核心价值观的理论内涵、历史渊源和战略意义等,帮助青少年厘清社会主义核心价值观与中华优秀传统文化、马克思主义经典价值理论之间的关系。思政课程要与课程思政同向同行增强引领效果,学校可运用生活场景、日常活动、具体载体等,推动社会主义核心价值观教育日常化、生活化、形象化,促进社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

以社会主义核心价值观引领思政教师工作。思政教师承担着党和国家路线方针宣讲的重任,思政教师队伍建设必须将社会主义核心价值观融入思政教师的素养培育中,进一步强化思政教师的政治信仰,实现整体素养提升。要将各种先进理念融入到思政教师的培育中做到与时俱进,使其成为社会主义核心价值观的自觉践行者。思政教师作为维护意识形态领域安全的排头兵,引导学生树立世界观、人生观、价值观的重要导师,面对复杂意识形态领域中的不良思潮,需要将自身的优势充分发挥出来,积极进行社会主义核心价值观的宣传与普及。

加强课程体系建设增强思政教育的针对性和实效性。教育部门应遵循教育规律和学生身心发展规律,做好分层教育,研究制定不同学段的德育具体要求,按梯次递进结构形成规范化和序列化的德育内容及实施要求。各学校要将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求,加强综

合实践课程、校本课程等课程体系建设,引导各学科教师设计相应的教学活动,引导广大学生将核心价值观转化为实实在在的行动。

积极开展校园文化活动使无形的价值理念直观化具体化

校园文化活动是社会主义核心价值观教育的有效载体,学校通过开展具有地方特色的学术、艺术、文化、体育、娱乐等校园文化活动,不仅可以扩大学生的知识面,提高学生的综合素质和能力,更重要的是可以使无形的价值理念直观化、具体化。

坚持以社会主义核心价值观体系为指导,把校园文化建设纳入学校发展战略规划,从制度、人力、物力、财力上落实好、保障好。抓好具有地方特色的品牌性校园文化活动,重点组织开展好有助于学生确立理想信念、有助于培养学生的爱国精神和创新精神的精品活动,将这些活动与社会主义核心价值观教育相结合,使学生在活动中潜移默化地接受社会主义核心价值观的熏陶。密切结合社会实践,充分利用第二课堂开展丰富多彩的主题教育活动。开展社会实践活动,让学生在实践中了解社会,增强民族认同感、历史使命感和责任感,不断增强广大青少年对社会主义核心价值观的认同感,进而化为自己的行为自觉。③13

(作者单位:中共周口市委宣传部)

# 别让焦虑情绪羁绊了你

郭光辉

目前正是毕业季,幼儿园毕业生入小学有压力,小学毕业升初中有压力,初中毕业上重点高中有压力,高中毕业考入心仪的大学有压力,大学毕业面临就业压力更大,学生有压力,家长同样也有压力。除了升学、就业,事情多、任务重、时间紧、考核严,工作上有压力;房贷、车贷、信用卡还款,生活上有压力;上班人员有晋升压力;创业者有经营压力等等,可以说压力无处不在、无时不有。人一有压力,就说话嗓门大、做事易急躁、夜里睡不着觉、心情比较郁闷,这些都是焦虑情绪的表现,会影响我们的生活和心情。

焦虑情绪是一种内心的紧张不安,预感到可能将要发生某种不利情况和潜在危险而又难以应对时内心的不愉快状态。人为什么会焦虑?最根本的原因可能就是需求和现实拥有的无法一一匹配,理想很丰满,现实很骨感,心理落差较大,正所谓才华撑不起野心,存款抵不过风险,整日抱怨空想却无力改变。对于焦虑情绪,我们不能谈虎色变。焦虑情绪与焦虑症不同,前者只是一种心理状态,后者是一种疾病需要治疗。德国有位医学家曾说过:“没有焦虑的生活和没有恐惧的生活一样,并不是我们真正需要。”焦虑不会消失,只会不同程度存在。

焦虑情绪是好是坏?“不偏不谓之中,不易之谓庸”,中庸之意就是

处理问题时不极端,找到最适合的方法。所以说是好是坏关键在于度,适度焦虑情绪是有利的,有利于调动身体资源,发挥最大的潜力,提高应对环境压力和工作压力的能力。过度焦虑是有害的,过度焦虑会使注意力不集中,记忆力下降,使人容易感到疲劳,导致办事效率低,容易出差错,时间长了可能会导致身体疾病。

如何缓解焦虑情绪?现在是信息时代,上网一搜就会出来很多条信息,大多是适度运动、听听音乐、合理饮食、充足睡眠、多与朋友交流、做放松训练等,这些方法都是治标之举而不是治本之策。向哪儿去求根治的良方妙药?恐怕要在我们的中华传统文化宝库中寻求。中华传统文化博大精深、源远流长。南怀瑾老先生谈到“三家店”,佛家像百货店,可以逛也可以不去逛,可以去买东西也可以不买;儒家像粮食店,是天天要吃的;道家像药店,不生病可以不去,生病了则非去不可。焦虑重者是疾病,轻者是问题,所以我们可以从《道德经》中寻找答案,最根本的还是要始终保持“三心”——平和之心、进取之心、清廉之心。

保持平和之心。“万物负阴而抱阳,冲气以为和”“致虚极,守静笃”“故知足不辱,知止不殆,可以长久”。一个人心态平和,就不会因为大喜大悲而损伤情绪。一个人内心安宁,就会对身边发生的事情,

顺其自然,处之泰然。一个人知足知止,就会对名利有清醒的认识,守住欲望的限度。说到教育子女,孩子出类拔萃,我们让他展翅高飞,孩子趋于平庸,就让他承欢膝下。关于职务升迁,有机会升职就努力工作作更多贡献,没有机会升职就脚踏实地对得起自己的工资。对待挣钱多少问题,钱挣多了就回报社会,钱挣少了就节俭过日子。心态平和,就能正确看待名利,得失,就会理性处理事情,心中就不会有烦恼、忧伤。

保持进取之心。保持平和心态,并不是让人“佛系”或者“躺平”。《道德经》十几次提到“无为”,无为不是无所作为,而是不妄为,不做违反规律的事。“人法地,地法天,天法道,道法自然”“千里之行,始于足下”“图难于其易,为大于其细”。这些不但教我们要做事,而且教我们做事的方法。新时代是奋斗者的时代,对个人而言,只有进取、奋斗、实干,才会有坚实的物质基础和丰富的精神世界。如果没有进取心,整天无所事事,精神会迷茫、空虚,也会莫名产生焦虑情绪。同时也要正确对待得失,有时候付出了没有收获,我们也不要抱

怨,平常心待之,将来回想起来没有遗憾、不后悔,这何尝不是一种好的结果。

保持清廉之心。当今世界,物质发达,诱惑太多。一个人因为没有管住贪欲而干了违法违规的事情,虽然心存侥幸,但内心会惴惴不安。长时间处于忧愁、恐惧中,不可避免会产生焦虑情绪。怎么办?“名与身孰亲?身与货孰多?得与亡孰病?甚爱必大费,多藏必厚亡”,这就告诉我们要常勤自省,正确对待名利。“五色令人目盲,五音令人耳聋,五味令人口爽,驰骋猎于令人心发狂,难得之货令人行妨”,告诫我们要常自律,不沾不染不良习性,自觉抵御各种诱惑。“天网恢恢,疏而不失”,警示我们要心怀敬畏,疏而不能存在半点侥幸心理。“贪欲是祸,清廉是福”,守住清廉也就是守住了幸福生活。

前几天听一个讲座,其中谈到管理可以分为结果管理和过程管理两大类,对大多数人来讲,结果管理是一样的,人都将进入坟墓,但过程管理不一样,人生历程百态百态。所以我们要做好过程管理,千万别让焦虑情绪等负面因素羁绊住你,只有这样才能过上幸福安宁的生活。①8

# 加快推进媒体融合 从“相加”迈向“相融”

柴潇

今年是习近平总书记作出“加快推进传统媒体和新兴媒体融合发展”重要指示十周年。十年守正创新,十年笃行不怠,各级各类主流媒体在推进融合发展中,传播力、引导力、影响力、公信力不断提升,传统媒体和新兴媒体从“相加”迈向“相融”,形成网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局。

习近平总书记强调,推动传统媒体和新兴媒体融合发展,要遵循新闻传播规律和新兴媒体发展规律,坚持传统媒体和新兴媒体优势互补、一体发展,坚持先进技术为支撑、内容建设为根本,推动传统媒体和新兴媒体在内容、渠道、平台、经营、管理等方面的深度融合。

当下,各大媒体如何做好媒体融合高质量发展,加快推进从“相加”迈向“相融”是值得深思的问题。

以优质内容赢得发展新优势。优质内容始终是媒体融合传播的基石。习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上要求“努力推出有思想、有温度、有品质的作品”,这就要求媒体在融合过程中应坚持内容为王,走精品化创新路线。内容生产是媒体的核心竞争力和看家本领。通过媒体融合加强对信息资源的纵深挖掘和加工,梳理升华信息中蕴含的精神和内涵,打造思想深刻、观点鲜明的优质内容,在纷繁复杂中凸显主流价值,有效引导舆论方向。以精品化创作为目标,加强优质内容平台建设,推动主力军全面挺进主战场,讲好中国故事,以高质量内容提升主流舆论影响力,让正能量更强劲,让主旋律更高昂。以新技术新手段助力媒体融合高质量发展。科学技术是第一生产力,新技术是媒体融合高质量发展的发动机和

加速器。智能化数字技术和信息技术的发展,让“万物皆媒”的时代加速到来。在此背景下,顺应智能技术发展趋势、紧跟信息革命步伐,充分运用新技术新应用创新媒体传播方式、占领信息传播制高点,是主流媒体高质量融合发展中至关重要的一环。

当前,新技术赋能媒体深度融合取得新成效,新技术与网络媒体的深度融合渗透于新闻采编全过程。坚持技术创新驱动,强化关键核心技术攻关,推动5G、大数据、人工智能、云计算、区块链、元宇宙等新技术在媒体融合各流程、各环节的综合应用,积极布局5G+8K新技术应用场景,进而促进媒体形态和传播方式的加速升级。

以新技术新手段助力媒体融合高质量发展,让技术之光照亮媒体融合发展之路,让“正能量”澎湃出“大流量”。以人才优势服务媒体融合发展新趋势。近年来,在媒体技术发展和国家政策引导下,媒体融合正在成为国内新闻媒体转型发展的新趋势。媒体融合工作的关键在于人,培养新型媒体融合人才,努力将人力资源锻造成为人才资源,优势资源、核心资源,是融中之义也是根本大计。提高思想站位,融入中心大局求发展;强化技术赋能,参与内容生产全流程;完善培训机制,延长专业能力“保鲜期”。当代主流媒体培养的新型媒体融合人才应尽快适应融合大趋势,加快推动技术人才加速转型,更好地服务于媒体融合高质量发展。从媒体发展的实践看,在媒体变革的背景下,传统媒体技术人才必须积极融入技术变革的浪潮中,才能不被时代淘汰,才能更好地适应新时代媒体发展。③12

# 欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目。

电子邮箱:zkrbwj@126.com 13007549707@163.com  
联系电话:15890541222 13007549707

